

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3  
протокол №1 от 28.08.2020 г.

**Утверждено**  
директор МАОУ Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальникова  
приказ № 403/4-ОД от 31.08.2020 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Введение в экологию»  
для 3 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Плотникова Г.Ю.,  
учитель биологии и географии

с. Большое Сорокино  
2020 г.

## Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

личностные результаты	метапредметные результаты
<p>Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.</p> <p>Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.</p> <p>Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.</p> <p>Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки</p> <p>Принятие обучающимися правил здорового образа жизни.</p> <p>Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p>	<p>Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.</p> <p>Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.</p> <p>Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.</p> <p>Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки</p>

### Содержание программы

**34 часа, 1 час в неделю**

Вводное занятие. Отношение человека к окружающему миру.

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке.

Беседа о целях занятий в новом учебном году. Зачем охранять природу? Влияние человека и его деятельности на природу.

Участие в охране родной природы.

Место человека в природе.

Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке.

Здоровье человека и окружающая среда.

Отношение человека к окружающему миру. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Экосистема, в которой мы живем. Проблема мусора. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье. (Экология у нас дома.) Тест «Здоровье человека и окружающая среда». Заполнение папки исследователя.

Влияние человека на окружающую среду.

Изменение окружающей среды топором и плугом. Влияние человека на изменение лика Земли. Пустеющие кладовые Земли. Реки, текущие вспять. Угроза богатствам живой природы. Химическая война с Землей и человеком. Экология и войны. Экскурсия. Наблюдение за влиянием человека на окружающую среду.

Подготовка отчета в группах. Подготовка и выставка презентаций. Заполнение папок.

Экологические связи в живой природе. Изучение экологических связей на примерах растений и животных родного края. Составление экологических связей в живой природе. Знакомство с понятиями «прямые связи», «косвенные связи». Знакомство с экологической пирамидой. Объяснение значения знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы.

Изучение экосистемы.

Семинар “Защитные приспособления у растений и животных” (острые шипы, жгучие волоски, горький вкус, защитная слизь, иглы, окраска, поза и др.). Заполнение папки исследователя.

Вода. Охрана воды. Вода и цивилизация. Разнообразные живые обитатели водоемов. Чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.

Экскурсия на ближайший водоем. Определение чистоты воды.

Подготовка отчета в группах. Презентации и проекты по материалам экскурсионного занятия.

Почвы. Охрана почв. Разнообразные живые обитатели почв. Их роль в поддержании почвенного плодородия. Эрозии почв, причины возникновения. Заражение почв промышленными отходами, возможные последствия. Способы охраны почв.

Экскурсия с целью подготовки фотодокументов, подтверждающих негативное влияние человека на окружающую среду. Разработка плана мероприятий по охране поверхности земли территории школы на основе наблюдений, сделанных на экскурсии. Подготовка отчета в группах.

Презентации и проекты об охране почвы по материалам экскурсионного занятия.

Воздух. Охрана воздуха

Сезонные изменения погоды. Почему меняется климат. Роль ветра в жизни растений и животных. Загрязнение воздуха промышленными отходами, возможные последствия. Оценка загрязнения воздуха. Расположение дорог, фабрик, домов, зеленых

насаждений направление ветра и загрязнения воздуха по индикаторам. Определение чистоты воздуха. Наличие лишайников. Простейший индикатор загрязнения воздуха.

Заполнение папки исследователя.

Животные. Охрана животных. Причины исчезновения растений и животных и необходимость их защиты каждым человеком. Составление и обсуждение мер по охране редких растений и животных.

Подготовка презентаций – животные Красной книги Тюменской области.

Охрана природы. Способы охраны природы. Примеры активных действий человека по охране живого мира (Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных; питомники редких видов).

Охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Заповедники нашей страны (Лосиный остров, Астраханский и др.).

Подготовка творческих работ учащихся к итоговому занятию.

Итоговое занятие это праздничная программа “ Друзья природы”, где ребят представят свои творческие работы.

### Тематическое планирование кружка

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1-2	Вводное занятие. Отношение человека к окружающему миру. Место человека в природе	2
3-4	Беседа «Здоровье человека и окружающая природа»	2
5	Беседа «Влияние человека на окружающую природу».	1
6	Подготовка отчета в группах. Подготовка и выставка презентаций.	1
7	Презентация «Экологические связи в живой природе. Классификация экологических связей»	1
8	Беседа «Вода. Охрана воды»	1

9	Презентация «Значение воды для растений, животных и человека».	1
10	Викторина «Стихи, загадки, пословицы о воде»	1
11	Познавательная беседа «Почвы. Состав почвы. Охрана почвы от разрушения».	1
12-13	Беседа об охране почвы.	2
14	Познавательная беседа «Воздух. Состав воздуха».	1
15-16	Презентация «Охрана воздуха».	2
17	Познавательная игра «Животные. Способы питания».	1
18-19	Познавательная беседа «Причины исчезновения животных. Охрана животных».	2
20-22	Викторина «Животные Красной книги Тюменской области».	3
23-24	Охрана природы. Способы охраны природы.	2
25-26	Игра «Угадай по описанию»	2
27-28	Дискуссия «Погода. Климат»	2
29-30	Весёлое путешествие в Страну природы и здоровья.	2
31	Рисунки на тему «Береги природу»	1
32-33	Конкурс стихотворений о природе	2
34	Итоговая праздничная программа “ Друзья природы”	1
	Всего:	34